

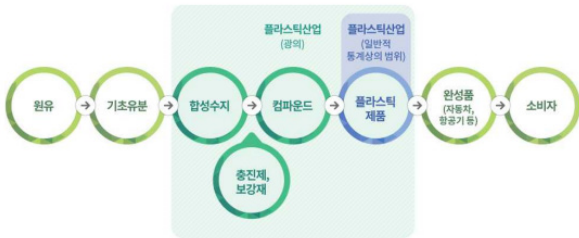
화학·바이오ISC

플라스틱 산업인력 양성을 위한 해외사례 분석



플라스틱 산업의 범위를 아시나요?

광의로는 소재와 가공산업을 포함하고,
협의로는 일부 산업만을 포함합니다.



해외에서는 대부분 광의의 개념을 택하고 있습니다.



국내 플라스틱 산업 인력양성 현황을 살펴봅니다.

플라스틱 산업이 유기적으로 운영되기 위해서는
생태계 내 수요와 공급의 사슬이 끊어지면 안 됩니다.
건강한 생태계를 위해서는 지속적인 인력 양성이 필수입니다.

국내 산업인력 양성은
각 경제 주체별로 독립적으로 이뤄지고 있습니다.

[정부] 직업 고등학교 육성

[대학] 산학협력 프로그램 운영, 전문 인력양성 프로그램 운영

[산업체] 맞춤형 인력양성 위한 실무 교육 체계 운영, 별도 훈련기관 도움



국내 플라스틱 산업 인력양성의 문제점은 무엇일까요?

국내 플라스틱 산업은 비약적으로 발전하고 고도로 분화됐습니다.
과거에 실행했던 산업인력 양성 방식이 맞지 않아요.

정부

- 산업이 선진국 수준에 진입하고 안정기에 들어서면서 공급을 담당하는 교육기관과 수요처인 산업체 간 괴리가 증가하고 있습니다.
- 정부(산업통상자원부) 지원으로 대학에서 산업기술인력양성사업이 진행되고 있지만, 그 대상이 특정 산업 분야로 한정되어 있습니다.

대학

- 대학에서 양성되는 인력의 질은 담당 교수의 해당 산업 분야에 대한 문제인식과 협력 통해 형성되며, 현재처럼 특정 과목 수강이나 인턴 교육을 요구하는 정부의 사업으로는 어렵다.
- 획일적인 교수 평가제도의 오랜 유지로 인해 현재 국내 대학에는 산업인력 양성이 가능한 전공 교수가 점점 사라지고 있다.

산업체

- 일부 선진 산업체 제외하면 본인들이 필요로 하는 산업인력 요구조건 제시하지 못하는 상황입니다.



그렇다면 해외에서는
플라스틱 산업 인력양성이 잘 이뤄지고 있을까요?

다음에 볼 두 사례는 공통점이 있습니다!

하나, 선택적 집중 지원
둘, 전담 기관을 통한 지원
셋, 국립대학을 통한 지원



해외 플라스틱 산업 인력양성 현황

독일의 KV(플라스틱 가공연구소)

- 거대 국립 공과대학에 설치된 전 세계에서 가장 오래된 플라스틱 가공연구소
- 산업인력양성의 거점으로 산업 연구개발과 기술이전, 고급 기능인력 훈련, 제품 시험과 산업체 문제해결 등의 기능
- 연구소 종사자 총 330여 명 (엔지니어 매니저 80여 명, 행정·기술훈련담당자 50여 명, 석사급 연구자 200여 명)
- 연방·지방정부의 지속적 연구개발 과제 지원 및 산업체 개별 프로젝트 수행해 재원 마련



해외 플라스틱 산업 인력양성 현황II

오스트리아의 COMET, PCCL

COMET

- 여러 대학 연구자 연계하도록 산학협력 관리 제공하는 전담기관 이용 시스템
- 정부가 지원 대상 산업 체계 구분해 우수 대학·연구기관 선정하고 역량 센터(Competence Center) 지정
- 역량 센터는 K1급 5개소, K2급 24개소이며, 프로젝트 63개와 모듈급 3개로 운영
- 연구자는 설치 대학이나 연구기관에 한정되지 않고 인근 국가의 연구자도 참여

PCCL

- 리오벤대학에 설치된 플라스틱 산업을 지원하는 플라스틱 역량 센터로, K1급에 해당
- 리오벤대학의 플라스틱 공학과는 플라스틱 원료의 합성부터 가공, 플라스틱 제품 설계·시험에 이르는 산업 전 범위에 해당하는 총 6개 실험실로 구성
- 대부분 산업체와 연계한 실용적인 연구



해외의 플라스틱 산업인력 양성사례 고찰을 통해 우리는 다음의 결론을 얻을 수 있습니다.

첫째, 산업인력 양성에 관련된 기관들의 유기적인 통합 관리가 절실합니다

- 국내에서도 산학협력 위한 LINC 사업이 3단계에 들어서 특정 대학별로 진행되고 있으나, 대상 산업분야가 특정되지 않는 상태라 목표가 모호하고 효율이 낮음
- 해당 분야 산업인력 수요-공급 상황 검토하고 유기적으로 연계하는 담당기관 설치하고 업무 목표와 범위 지정

둘째, 대학의 획일적이고 정량적인 교수 평가 제도를 개선해야 합니다

- 대학의 자율권을 높여 다양한 제도를 시험해 볼 수 있는 여유 부여
- 해외 사례에서 보듯 인력양성의 한 가지 해답 없으므로, 국가의 사회·경제적 환경에 맞는 체계 구축

셋째, 고급 산업인력 수요 가진 산업체가 인력 양성에 적극적 자세 가져야 합니다

- 현재처럼 일반적 교육 받은 인재를 본인들이 실무훈련시키는 방법은 효율이 낮음
- 장기적인 안목으로 산업인력 양성과정에 적극 투자·양성